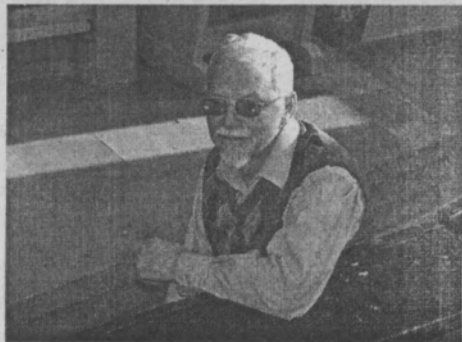


Я ВСЮ ЖИЗНЬ УЧУСЬ

В МИНУВШЕМ ГОДУ ОТПРАЗДНОВАЛ СВОЙ ЮБИЛЕЙ ЗАСЛУЖЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ НАУКИ РФ, ПРОФЕССОР, ДОКТОР ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК, ЧЛЕН-КОРРЕСПОНДЕНТ ТОМСКОГО ФИЛИАЛА РОССИЙСКОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ АКАДЕМИИ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СЕКЦИИ «ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА» В СЕВЕРСКЕ, АКАДЕМИК МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКОЛОГИИ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ БУЙНОВСКИЙ.



Александр Сергеевич - человек на самом деле уникальный. По его мнению, «счастье ученого в том, что голова все время занята».

День Александра Сергеевича начинается в семь утра с зарядки, затем он обязательно варит кашу и идет на работу. Вечером с 23-х до часу ночи он думает, размышляет, приводит в порядок мысли.

Александр Сергеевич не отстает от современной жизни, но классически предпочитает записывать свои мысли на бумаге, а не в компьютер. Он, обучая студентов, сам продолжает учиться у них. Во всех смыслах серьезный человек, Александр Сергеевич умеет удачно пошутить...

Мы побывали в гостях у ведущего ученого северского вуза и задали ему много вопросов о смысле жизни, и не только. Юбилей стал хорошим поводом для разговора с этим интереснейшим человеком.

- Александр Сергеевич, чем, по вашему мнению, отличается юбилей 60-летний от 70-летней даты?

- В 60 еще многое впереди, а в 70 - большая часть пути уже пройдена, и нужно задумываться,

что ты оставишь на потом, хотелось, чтобы осталось больше. Но жизнь есть жизнь. Уходят твои друзья, становится немного грустно и думается, что если бы еще немножко, то можно было бы еще больше сделать и для науки, и для семьи: детей, внуков, правнуков.

- Были периоды, когда накапливалась усталость и честно хотелось все бросить?

- Конечно, были. Хотелось закрыть глаза и уйти. Но потом находились силы, чтобы многое преодолеть и начать практически все заново. Были тяжелые годы для страны, для вуза. Последние три-четыре года было много неоднозначного в жизни, противоречивого, но есть хорошая поговорка «Все, что ни делается, все - к лучшему». Так и вышло. Я не привык сдаваться, старался идти впереди, возможно, это и подводило. Я и мои соотечественники, если так можно выразиться, всегда «бежали впереди паровоза». С одной стороны, это хорошо, но с другой - чаще всего вызывало непонимание. Самое любопытное, что мы часто оказывались правыми: все, что создавали и пытались внедрить в 90-е годы, сейчас реализуется.

- Александр Сергеевич, продолжателем какой школы вы являетесь?

- Продолжателем хорошей школы Николая Павловича Курина в работе по теме «Технология редких рассеянных радиоактивных элементов». У меня сейчас достаточно учеников в этом направлении, есть доктора наук, кандидаты.

- Мы знаем, что вы пользуетесь огромным уважением среди студентов, а что, Александр Сергеевич, вы никогда не простите студенту?

- Это лучше у студентов спросить, но я всегда говорю им, чтобы они никогда не списывали. Я это сложно и неоднозначно воспринимаю. Лучше признаться, что не знаешь. Мы вместе посидим, подумаем, поразмышляем. Человек должен приходить самостоятельно к решениям, думать. Списывать - это нарушение этики. Я начинаю работать над этим с первого курса. Для студента адаптация от школы к институту проходит тяжело, здесь должна быть работа, желание учиться и работать самостоятельно. Современная молодежь - хорошая, но отучена от самостоятельности. Нужно не только прочитать от и до, но и суметь определить главное, выявить суть вещей.

- Интересно, а можно разглядеть талантливую студента уже на первом курсе?

- Да. Звездочек видно на первом. А хорошего линейного инженера - на четвертом курсе, когда студенты начинают понимать, входить в суть дела. Бывает, что из не очень старательного студента начинается формирование будущей хорошей профессионала.

- А вы знаете, как вас оценивают студенты?

- Я не знаю почему, но они меня боятся. Даже мои аспиранты и доценты это испытывают, я ощущаю, что у них есть некоторая боязнь. Мне так кажется. Но я никогда не

ощущал, что меня считают косным и несовременным преподавателем. Я даже форме преподнесения материала учился заново - современность требовала этого. Поскольку в науке мы идем в первых рядах, в обучении тоже впереди, я уверен, что нас не обвинят в несовременности. На кафедре работает очень большая группа талантливых людей, моих сподвижников, и мы даем возможность студенту раскрыться, снабжаем его материалами, предоставляем максимальное количество информации. Пять лет назад с Майей Константиновной Медведевой, Петром Борисовичем Молоковым, Людмилой Дмитриевной Агеевой, Светланой Александровной Безруковой, Николаем Федоровичем Стасем мы разработали новую систему обучения. Эти идеи воспринялись сразу хорошо и воплотились в жизнь.

- То есть можно и развлекательно рассказывать о точных науках?

- В обязательном порядке. Я считаю, что студента-первокурсника надо заинтересовать. Нужно постоянно думать о том, как привлечь его внимание. Необычные примеры, даже юмор я допускаю.

- Александр Сергеевич, а вы не запугиваете студентов?

- Нет, ни в коем случае. Я всегда говорю им, что самый главный инструмент - это знания. Знания помогут быть востребованным, стать личностью и продвинуться по карьерной лестнице.

- Есть ученые, которые предпочитают применять свои знания за пределами родины. Как вы относитесь к интеллектуальной эмиграции?

- Я всегда считаю, что нас там никто не ждет. Везде можно о себе заявить. Мы тоже могли уехать, но мы сделали все возможное, чтобы подтвердить свой статус, создать высшую школу. Я должен быть на своем месте, а мое место здесь.