

АЭС - Альтернативная Энергия Северска

Сколько бы вы могли предложить собственных трактовок аббревиатуры АЭС? Старшеклассники северских школ за несколько минут выдумали не меньше десятка: «Атом - это сила», «Альтернатива экономики современности», «А это Северск!», «Атом - это современно» и т.п. Такой «мозговой штурм» состоялся в завершение деловой игры «Построй свою АЭС», которая прошла 12 декабря в Северской государственной технологической академии.

Разбившись на команды, ребята при содействии экспертов академии проанализировали ключевые принципы создания и работы АЭС, после чего представили свои изыскания на суд жюри. О том, что такое атомная станция и ядерная энергия, ребята уже не раз дискутировали в стенах академии. С октября 2008-го они посещают занятия по ядерно-техническому профилю СГТА. В таком tandemе с вузом работают пять городских школ (№ 81, 84, 89, 87, 196). Занятия проходят каждый день по следующим предметам: физика, математика, химия, информатика, черчение. Есть и специальный курс по нераспространению ядерного оружия.

Сергей Алексеевич Карпов, доктор СГТА, координатор проекта: «Ядерно-технический профиль (ЯТП) - это совместный проект пяти школ Северска и нашей академии, реализуемый в рамках Комплексной программы развития образования ЗАТО Северск на 2006-2010 гг. Таким образом, мы, во-первых, совместно со школами готовим старшеклассников к сдаче ЕГЭ, а во-вторых, формируем позитивный имидж атомной отрасли.

Можно без преувеличения сказать, что северским ребятам повезло, ведь такого тесного взаимодействия между местными органами самоуправления, общеобразовательными учреждениями и высшим профессиональным образованием не существует ни в одном другом закрытом городе Росатома».

Профессиональная подготовка школьников финансируется Думой ЗАТО Северск, поэтому обучение для старших классов на конкурс的基础上.

шеклассников бесплатное. Как замечала Елена Валерьевна Леонтьева, методист управления образования администрации ЗАТО Северск, это экономия не только денег, но и времени. Ведь многие старшеклассники, которые готовятся поступать в вузы, вынуждены заниматься на платных подготовительных курсах в Томске.

Студенты же ядерно-технического профиля СГТА имеют возможность посещать лекции преподавателей высшей школы, не выезжая за пределы своего города.

Каждый учащийся имел возможность самостоятельно выбрать те предметы, которые он хотел бы посетить. Понапалу, признаются ребята, было неминимо трудно перестроиться со школьного уровня на уровень вуза. Богдан Петренко, десятиклассник школы № 84: «Здесь все по-другому: подход, отношение. Здесь никто никого не заставляет. Если не хочешь - не ходи, а если хочешь - тебе тут действительно помогут. К тому же в СГТА дают более глубокие знания, нежели в школе, но рассказывают об этом понятным, доступным языком».

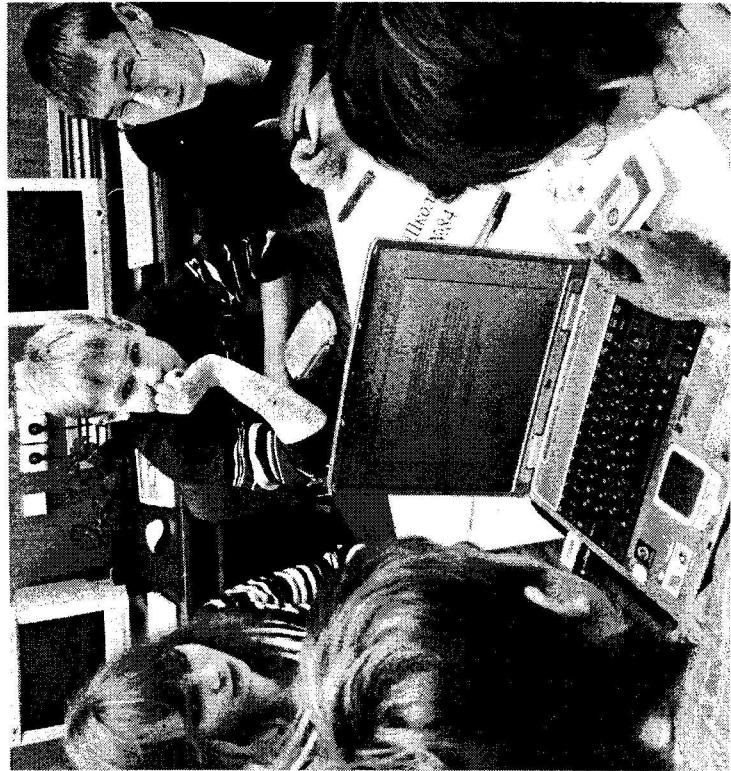
О том, что школьники стали более самостоятельными, ответственными, собранными, говорят и учителя. Многие из старшеклассников уже определились в своем намерении поступать именно в Северскую академию. Галина Викторовна Лоскутникова, директор школы № 87: «Поначалу и мы, и родители опасались, не будет ли гланка слишком завышенной. Однакоребята очень довольны такой альтернативой школьной подготовке. Этот опыт позволил им затем наимного

быстрее и легче адаптироваться к студенческой жизни. Кроме того, благодаря такому сотрудничеству выявляются и недостатки школьной программы, которые, в свою очередь, восполняются на семинарских занятиях по повышению подготовки кадров, также проводимых СГТА для учителей школ».

Общее мнение руководителей школ, которые участвуют в проекте, выразила Ирина Александровна Сенникова, директор школы № 84 и депутат Думы ЗАТО Северск: «Очень важно, чтобы дети получали информацию из первых уст и имели прямое представление о проблемах города, в котором живут. Поэтому развитие общеобразовательного сегмента отраслевого университетского комплекса в Северске очень своевременно и необходимо».

В рамках этого проекта предусмотрены также лекции непосредственно в школах, которые читают ведущие преподаватели СГТА. Кандидаты и доктора наук выступают перед школьниками и учителями с докладами о разных аспектах развития атомной энергетики. Кроме того, в следующем году для слушателей ЯТП запланированы посещения различных предприятий и организаций атомной отрасли. Так что есть все основания полагать, что все это только подогреет интерес школьников к атомной тематике и в обозримом будущем они будут принимать активное участие в работе уже другой АЭС, настоящей.

Евгения САЙКО



Разбившись на команды, ребята проанализировали ключевые принципы создания и работы АЭС, после чего представили свои изыскания на суд жюри.

